Результаты анкетирования , прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Что в большей мере побудило Вас пройти обучение на курсах?** | **Насколько Вы удовлетворен ы качеством обучения на КПК?** | **Насколько Вам было психологиче ски комфортно****обучаться на курсах?** | **Какие формы обучения были наиболее****продуктивными для повышения квалификации?** | **Что из полученного в рамках повышения квалификации Вы планируете использовать в****своей работе?** | **Ваш педагог ический стаж****(полных лет)** | **Стаж руковод ящей работы** | **Ваш возраст (полных лет)** | **Ваша квалифика ционная категория** | **Должность** |
| Распоряжение (просьба) руководителя,администрации ОУ | В достаточной мере | Комфортно | Лекция, деловая, ролевая игра,тренинг, открытый урок (занятие), мастер-класс | Психологические приемы,создание технологической карты урока | до 3 | нет | менее 25 | нет | учитель |
| Перспективы карьерного роста | Вполне | Комфортно | Деловая, ролевая игра, тренинг, работа в группах | Методы обучения | до 1 | нет | менее 25 | нет | Педагог-психолог  |
| Распоряжение (просьба) руководителя, администрации ОУ(ДОУ) | Вполне | Очень комфортно | Лекция, деловая, ролевая игра,тренинг, открытый урок (занятие),мастер-класс, работа в группах,дистанционное обучение | Методы рефлексии | до 1 | нет | менее 25 | нет | Педагог-организатор  |
| Педагогические проблемы, длярешения которых нужны новые знания | В достаточной мере | Комфортно | Деловая, ролевая игра, тренинг, работа в группах | Всё | до 1 | нет | Менее 25 | нет | учитель |
| Педагогические проблемы, длярешения которых нужны новыезнания | В достаточной мере | Комфортно | Лекция, открытый урок (занятие), мастер-класс | Методические приемы | до 3 | нет | Менее 25 | нет | учитель |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогические проблемы, длярешения которых нужны новые знания | Вполне | Очень комфортно | Деловая, ролевая игра, тренинг,дискуссия, круглый стол, работа в группах | После прохождения курсов я работаю по-новому. Теперь моипедагогические задачи - формировать у учащихсясобственное мировоззрение, учить самостоятельно овладевать знаниями, применять их в учении и практической деятельности, включение самого ученика, даже наислабейшего, в учебнуюдеятельность | до 5 | нет | до 31-35 | нет | учитель |
| Возросшие требования к уровнюпрофессиональной подготовки | В достаточной мере | Комфортно | Работа в группах | Современные методы обучения.Индивидуальный подход к каждому ученику | до 10 | нет | до 31-35 | нет | учитель |
| Перспективы карьерного роста  | В достаточной мере | Комфортно | Открытый урок (занятие), мастер-класс, дистанционное обучение | Все | от 11 до15 | нет | 45-49 | нет | учитель |
| Распоряжение (просьба) руководителя,администрации ОУ | Частично | Частично комфортно | Работа в группах | Всю эту информацию изучала при получении образования | От 6тдо 10 | нет | 31-35 | нет | учитель |
| Возросшие требования к уровнюпрофессиональной подготовки | Вполне | Очень комфортно | Деловая, ролевая игра, тренинг, открытый урок (занятие), мастер-класс | Методы и приёмы работы | от 6 до10 | нет | 31-35 | нет | учитель |