Результаты анкетирования , прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Что в большей мере побудило Вас пройти обучение на курсах?** | **Насколько Вы удовлетворен ы качеством обучения на КПК?** | **Насколько Вам было психологиче ски комфортно**  **обучаться на курсах?** | **Какие формы обучения были наиболее**  **продуктивными для повышения квалификации?** | **Что из полученного в рамках повышения квалификации Вы планируете использовать в**  **своей работе?** | **Ваш педагог ический стаж**  **(полных лет)** | **Стаж руковод ящей работы** | **Ваш возраст (полных лет)** | **Ваша квалифика ционная категория** | **Должность** |
| Распоряжение (просьба) руководителя,  администрации ОУ | В достаточной мере | Комфортно | Лекция, деловая, ролевая игра,  тренинг, открытый урок (занятие), мастер-класс | Психологические приемы,  создание технологической карты урока | до 3 | нет | менее 25 | нет | учитель |
| Перспективы карьерного роста | Вполне | Комфортно | Деловая, ролевая игра, тренинг, работа в группах | Методы обучения | до 1 | нет | менее 25 | нет | Педагог-психолог |
| Распоряжение (просьба) руководителя, администрации ОУ(ДОУ) | Вполне | Очень комфортно | Лекция, деловая, ролевая игра,  тренинг, открытый урок (занятие),  мастер-класс, работа в группах,  дистанционное обучение | Методы рефлексии | до 1 | нет | менее 25 | нет | Педагог-организатор |
| Педагогические проблемы, для  решения которых нужны новые знания | В достаточной мере | Комфортно | Деловая, ролевая игра, тренинг, работа в группах | Всё | до 1 | нет | Менее 25 | нет | учитель |
| Педагогические проблемы, для  решения которых нужны новые  знания | В достаточной мере | Комфортно | Лекция, открытый урок (занятие), мастер-класс | Методические приемы | до 3 | нет | Менее 25 | нет | учитель |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогические проблемы, для  решения которых нужны новые знания | Вполне | Очень комфортно | Деловая, ролевая игра, тренинг,  дискуссия, круглый стол, работа в группах | После прохождения курсов я работаю по-новому. Теперь мои  педагогические задачи - формировать у учащихся  собственное мировоззрение, учить самостоятельно овладевать знаниями, применять их в учении и практической деятельности, включение самого ученика, даже наислабейшего, в учебную  деятельность | до 5 | нет | до 31-35 | нет | учитель |
| Возросшие требования к уровню  профессиональной подготовки | В достаточной мере | Комфортно | Работа в группах | Современные методы обучения.  Индивидуальный подход к каждому ученику | до 10 | нет | до 31-35 | нет | учитель |
| Перспективы карьерного роста | В достаточной мере | Комфортно | Открытый урок (занятие), мастер-  класс, дистанционное обучение | Все | от 11 до  15 | нет | 45-49 | нет | учитель |
| Распоряжение (просьба) руководителя,  администрации ОУ | Частично | Частично комфортно | Работа в группах | Всю эту информацию изучала при получении образования | От 6тдо 10 | нет | 31-35 | нет | учитель |
| Возросшие требования к уровню  профессиональной подготовки | Вполне | Очень комфортно | Деловая, ролевая игра, тренинг, открытый урок (занятие), мастер-  класс | Методы и приёмы работы | от 6 до  10 | нет | 31-35 | нет | учитель |