**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**« САВЕЛЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ИМЕНИ МУСЫ ДЕНИЛБЕКОВИЧА ГАЗИМАГАМАДОВА»**

**НАУРСКОГО МУНИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ** **АМИРОВОЙ ПЕТИМАТ ХАСАНОВНЫ**

**за 2016-2017 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Образовательная политика и управление школой
3. Условия осуществления образовательного процесса (организационные условия, кадровое обеспечение образовательного процесса, финансовые и информационные ресурсы).
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Ближайшие перспективы развития школы.

Публичный доклад Амировой П.Х, директора школы за 2016 – 2017 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание доклада адресуется членам коллектива школы и родительской общественности школы и обеспечивает информационную открытость нашего образовательного учреждения. Мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

МБОУ «Савельевская СОШ» функционирует с 1971 года.

Учредитель школы – Отдел образования Наурского района Чеченской Республики.

Школа расположена в жилом массиве ст. Савельевской.

Юридический адрес: 366122.Чеченская Республика, Наурский район, ст. Савельеская, ул. Бектамирова

Школа функционирует на основании:

- Лицензии -

Свидетельства о государственной аккредитации –,

- Устава школы

Номер телефона:89388936838

Адрес электронной почты: -

Школа находится в нетиповом 2-х этажном кирпичном здании.

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 502 детей.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.
3. Среднее (полное) общее образование со сроком обучения 2 года по очной форме обучения.

**2. Управление школой**

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем, и заместители, ответственные за учебно-воспитательную и воспитательную работу.

В школе функционируют – педагогический совет, методические объединения, классные родительские комитеты классов, Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет, Совет профилактики.

3*.* Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организационные условия

Показателем выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-4 классах; шестидневной – в 5-11 классах. В школе в 2016-2017 учебном году было создано 25 классов-комплектов.

на первой ступени - 12 классов

на второй ступени – 11 классов

на третьей ступени – 2 класса.

*Численность учащихся по ступеням*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Общее количество | Примечание |
| Школа 1 ступени | 245 |  |
| Школа 2 ступени | 229 |  |
| Школа 3 ступени | 28 |  |
| Итого | 502 |  |

Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Безопасность участников образовательного процесса

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. С сентября 2008 года установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

* разработан паспорт безопасности школы;
* разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
* установлена автономная пожарная сигнализация;
* реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Сохранение здоровья обучающихся

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

Медицинское обслуживание осуществляется работником ФАП ст. Савельевской.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

* ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
* медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
* контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
* организация динамических перемен и физпауз во время уроков;
* проведение дней здоровья;
* занятия спортивных секций;
* спортивно – массовые мероприятия и многое другое.

Школа - это место активной деятельности ребенка в течение 9-11 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соот­ветствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье является сложным биосоциальным явлением, которое определяют как состояние организма, при котором функции всех его органов и систем уравновешены с окружающей средой и какие-либо болезненные изменения отсутствуют. Показателями нормального функци­онального состояния организма детей школьного возраста, уравнове­шенности его со средой является способность полноценно выполнять свои социальные функции: планомерно овладевать знаниями, предус­мотренными программой школы.

Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

На состояние здоровья учащихся влияют многие факторы нашей среды, мы в своей работе выделили те из них, которые связаны с образом жизни наших подопечных и с окружающей средой, так как эти факторы поддаются коррекции, как на популяционном, так и на индивидуальном уровне.

В связи с этим были определены задачи:

1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период обучения в школе;

2) достичь допустимого уровня здоровья учащихся;

3) создать условия для формирования здорового образа жизни учащихся.

Таким образом, целью нашей работы по вопросу укрепления и сохранения здоровья учащихся, и формированию здорового образа жизни явилось создание здоровьесберегающей образовательной среды, где основное внимание уделяется значимости формирования здоровья, а на его основе физического, психического и социального благополучия, что является условием и базисом полноценного раскрытия потенциала личности.

Для определения показателей состояния здоровья учащихся, а также усиления контроля за их развитием, функциональным состоянием органов и систем, определения школьных факторов, негативно влияющих на функциональное состояние, ослабление и ухудшение самочувствия детей, коллектив педагогов школы ежегодно отслеживают состояние здоровья учащихся. Основные данные получают в результате массовых медицинских осмотров учеников.

Педагоги школы делают все необходимое, чтобы учащимся в нашей школе было, прежде всего, комфортно и спокойно. Выполняются гигиенические требования к расписанию и проведению уроков. Обучение детей ведется с учетом их индивидуальных особенностей (физиологических, умственных и др.).

Администрация и педагогический коллектив со своей стороны делали все, чтобы четко организовать учебно-воспитательный процесс, режим учебы и отдыха учащихся; были пересмотрены дозировки домашних заданий по предметам; произведена оценка учебной перегрузки, введена утренняя зарядка.

За счет введения физкультурных пауз на уроках, динамических перемен в режиме учебного дня, дней здоровья и ряда физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, открытия кабинета здоровья была повышена двигательная активность учащихся школы.

Как таковых «освобожденных» от занятий физической культурой у нас в школе не было, все присутствовали на занятиях и работали по индивидуальному плану, который составляется учителями физического воспитания для групп учащихся с учетом их физического развития, состояния здоровья и т.д.

Охват учащихся горячим и дополнительным питанием

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе есть столовая, с количеством 80 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием и в ней работают квалифицированные специалисты. При столовой есть умывальники, которые расположены в коридоре ведущим в обеденный зал. Все дети получают двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Горячим питанием охвачены 1 – 11 классы (это составляет 100 %). Полдник для воспитанников группы продленного дня.

Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе разработаны рекомендации величины потребления энергии и питательных веществ подростками.

В период весенних и летних каникул в нашей школе была организована работа школьного оздоровительного лагеря: весна – 25 человек, лето 1 смена (50 человек) и 2 смена (25 человек).

На контроле администрации школы остается вопрос сохранения здоровья обучающихся.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 41 человек.

Администрация школы:

- Амирова П.Х.- директор школы, высшей категории;

-Тисаева Д.С.– зам. директора по УВР, учитель высшей категории;

Мучураева З.Т.– зам. директора по ВР, учитель высшей категории;

-Хатуева Р.С.- зам. директора по УВР, учитель высшей категории

Всего учителей – 39, из них учителей начальных классов –14 , учителей предметников –25 .

Характеристика педагогического состава по образованию, педагогическому

стажу, аттестации и квалификационному уровню:

Из человек имеют:

высшее образование – 27 человека;

среднее специальное – 5 человек;

По результатам аттестации:

* учителей высшей категории – 12
* учителей первой категории – 6

По стажу:

от 10 до 20 лет – 9 человек

от 20 и свыше лет – 17 человек.

По возрастному составу:

до 25 лет – 2 человек

от 25 до 35 лет – 18 человек

от 35 до 55 лет – 17 человек

старше 55 лет – 11 человек

По половому составу

женщин – 34 человек,

мужчин – 5 человек

ВЫВОД: педагогический коллектив состоит из опытных и квалифицированных учителей.

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, накопительных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыты работы, обмен опытом с коллегами на уровне района и области. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Повышение квалификации педагогических работников, обмен позитивным опытом, аттестация кадров.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе школы, даются открытые уроки для учителей района.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном, среднем, старшем звене школы, реализация модели личностно- ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю системы работы школы, является методическая работа. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и сильными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В нашей школе 100% учителей объединены в методические группы, остальные принимают участия в работе районных методических объединений. Школьных методических объединений четыре:

-учителей начальных классов;

-учителей гуманитарного цикла;

-учителей естетственно – математического цикла;

-учителей чеченского языка и литературы

-классных руководителей.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связано с методической темой школы.

Каждое методическое объединение провело по 4-5 заседаний, на которых обсуждались важные вопросы темы. Кроме теоретических семинаров, на заседаниях МО учителя систематически выступали по теме самообразования, делились методическими находками со своими коллегами.

В основном задачи методической работы 2016 – 2017 учебного года выполнены.

В течение учебного года учителями были проведены открытые уроки:

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основными направлениями посещения были: формы и методы, применяемые на уроках: самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация, дозировка домашнего задания и т.д. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Однако проблемы современного урока остается актуальной. При постановке целей урока не учитывается специфика предмета, не прогнозируется результат урока; не у каждого учителя отработана система оценивания учебной деятельности

Однако, выявлены отдельные проблемы. В некоторых изученных планах МО анализ работы за истекший год носит информационный, статистический характер, отсутствует необходимая аналитическая сторона, что затрудняет вычисление основных просчетов в работе учителей, не дает наметить пути их устранения. Не во всех школьных МО рассматриваются такие вопросы как:

* педагогические задачи учителя в обеспечении эффективности процесса усвоения в условиях модернизации образования;
* работа с одаренными детьми;
* анализ результатов работы учителей по вариативным учебным программам, авторским программам спецкурсов, факультативов;
* изучение разнообразия видов контроля, способов построения, системы контроля, требований к оценке результатов обучения,

Указанные недостатки в работе МО отрицательно сказались на решении многих вышеперечисленных проблем в преподавании математики, русского языка.

Рекомендации:

1. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового опыта.
2. Использовать современные средства обучения и педагогические технологии.
3. Проводить диагностику процесса и результатов учебно-воспитательной работы (диагностику проводят только учителя начальных классов и некоторые в старших классах).
4. На каждом уроке четко формировать триединую дидактическую цель, направленную на достижение результатов.
5. Спланировать цикл открытых уроков.

В течение этого года в школе прошли школьные предметные олимпиады, победители которых участвовали в муниципальном туре.

3.3. Финансовые и информационные ресурсы

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

* Школа имеет 30 учебных кабинетов, компьютерный кабинет, кабинет обслуживающего труда, читальный зал, спортивный зал, спортивную, площадку, столовая на 60 посадочных мест

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно- гигиеническим нормам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Залы, кабинеты | Кол-во | Оборудование, техника |
| Спортивный зал | 1 | Спортивный инвентарь |
| Спортплощадка | 1 | Полоса препятствий, волейбольная, футбольная площадки |
| Кабинеты:  Русского языка и литературы | 4 | 1 компьютер,  Имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал. |
| Математики | 2 | 1 компьютер,. принтер  имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал |
| Химии | 1 | Имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием,  Сейф-1 шт.,  раковина с тумбой- 2шт.  демонстрационный стол, вытяжной шкаф-1шт.  1 компьютер. |
| Физики | 1 | 1 компьютер,  Имеется лаборантская с лабораторным оборудованием  Демонстрационный стол, демонстрационное оборудование. |
| Иностранного языка | 3 | Компьютер, шкафы для хранения таблиц.  Магнитофон и аудиоприложения к УМК, аудио кассеты, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал |
| Биологии | 1 | мультимедийный проектор, микроскопы, демонстративное оборудование, таблицы, макеты, муляжи. |
| Географии |  | Компьютер-1, демонстративное оборудование, таблицы, карты. |
| Обслуживающего труда | 1 | Швейные машинки:  электрические -5 шт.  оверлок-1шт, электроутюг-1шт, гладильная доска-1 шт, таблицы, коллекции. |
| Информатики | 1 | Компьютеры- 11 шт, 1 принтер, 1 проектор с экраном,  ПО. |
| Начальных классов | 4 | Магнитная доска 4 шт, 4 интерактивных доски, 7 компьютеров, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал |
| Музыки | 1 | Телевизор, музыкальный центр, магнитная доска, компьютер |
| Библиотека и читальный зал | 1 | художественная литература, учебники, компьютеры- 1 шт, 1 принтер |
| Столовая | 1 | 60 мест, имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи |

Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Вывод: созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни. Все это способствует повышению рейтинга школы.

4. Результаты образовательной деятельности.

На начало 2016 – 2017 учебного года количество учащихся в школе составило 502 человека. По итогам прибытия и выбытия на конец года - 509 человек.

Из них по итогам года аттестовано - 419 человек , не аттестуются учащиеся 1 классов в количестве - 72 человек, н/а-18 человек.

На отлично обучаются – 74 человек